



**camfic**  
societat catalana de  
medicina familiar i  
comunitària

## XXII CONGRÉS D'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE LA CAMFIC

Sabadell 4 i 5 de novembre de 2010

### **SUPORT VITAL BÀSIC I DESFIBRIL·LACIÓ: FORMACIÓ I MANTENIMENT DE LA COMPETÈNCIA DELS PROFESSIONALS. EXPERIÈNCIA EN UN SERVEI D'ATENCIÓ PRIMÀRIA.**

TORÁN MONSERRAT Pere, COLL GIL Amalia, GONZALEZ MARTORELL Esther, PEÑUELA CAMPOS Silvia, VILLANUEVA Luis, QUILEZ CERDA Amèlia  
Servei d'Atenció Primària Mataró Maresme. Direcció d'Atenció Primària Metropolitana Nord.

#### **Objectius:**

- Establir el sistema de formació i manteniment de la competència professional en ressuscitació cardiopulmonar i desfibril·lació per a professionals sanitaris i no sanitaris d'un Servei d'Atenció Primària.
- Capacitar als professionals en el maneig inicial de l'aturada cardiorespiratòria (ACR) mitjançant maniobres de Suport Vital Bàsic i utilització del desfibril·lador semiautomàtic.
- Revisar i actualitzar les intervencions inicials davant d'una Síndrome Coronària Aguda (SCA), en coordinació amb l'atenció especialitzada de referència.



#### **Metodologia:**



**Àmbit:** Comarca del Maresme 398 Km<sup>2</sup>, 420.000 habitants, 30 municipis, 16 Àrees Bàsiques de Salut, 2 hospitals de referència.

#### **Estratègia:**

- \* Participació de les diverses entitats proveïdores de serveis de salut d'atenció primària (Institut Català de la Salut, Consorci Sanitari del Maresme) i de les societats científiques (Consell Català de Ressuscitació-CCR-).
- \* Creació d'una estratègia de FORMACIÓ DE FORMADORS en habilitats per l'atenció inicial a l'aturada cardiorespiratòria que va implicar a tots els estaments professionals (facultatius, infermeria i personal de gestió i serveis) i addicional en SCA per a sanitaris.

#### **Instrumentos docents:**

- \* Disseny de tallers estandarditzats teòrico-pràctics per la formació inicial i actualització anual.
- \* Material docent (maniquins, torsos, DEA de simulació) i disseny de casos pràctics pel suport a l'acció formativa en condicions de laboratori docent "quasi reals" (tercer esglaó de la Piràmide de Miller)
- \* Formació d'un equip docent de professionals d'AP que van realitzar un programa específic de formació de formadors, acreditats com instructors del CCR, dels quals tres estan habilitats com a directors de cursos.
- \* Programació d'una activitat formativa de base per a primera acreditació pel CCR a cada EAP i per a tots els professionals. Designació d'un REFERENT DE FORMACIÓ en SVB-DEA amb la missió d'establir i planificar RECICLATGE ANUAL y REACREDITACIÓ CADA CINCO ANYS a cada EAP.

#### **Resultats:**

Al primer any d'implantació de l'estratègia es van realitzar:

- 19 cursos (un d'ells a la comunitat).
- 277 hores de formació acreditades pel CCR.
- Participació de 261 alumnes.
- Es van acreditar tots els professionals de 4 EAPs i de l'ACUT, el que suposa un 40% del total de centres del SAP.

#### **Conclusions:**

S'ha constituït un sistema que permet mantenir la competència en SVB i atenció inicial a la SCA. S'ha consolidat un equip de formadors (4 infermeres i 7 facultatius) amb una xarxa de referents a cadascun dels EAPs per la planificació d'un reciclatge anual i re acreditació cada cinc anys als EAP. En dos anys s'haurà completat la formació al territori.



XXII CONGRÉS  
D'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE LA CAMFIC  
**INNOVEM  
PER MILLORAR**

Nº de pòster: 2271